



# **Diplomado en Violencia y Salud Mental Intrafamiliar**

**El Estado de Bienestar Psicosocial de la Familia**

## **Fundamentación Técnica**

El programa entrega diversas herramientas eminentemente normativas, técnicas y teórico- prácticas en torno a violencia intrafamiliar, salud y familia, que faciliten el rol de los/las profesionales y agentes familiares, con especial énfasis en integrar competencias que permitan el trabajo en centros de atención social y/o comunitaria, en el área de familia, centros de estudios, recintos estatales, municipales, entre otros pertenecientes al mundo público o privado.

Las distintas patologías que se presentan actualmente en la salud pública requieren la intervención interdisciplinaria, así como la utilización de las familias como recurso fundamental para tratar y promover la salud dentro de su propia matriz. La atención primaria se orienta hacia los principales problemas de salud de la comunidad e integra la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación. Las enfermedades crónicas requieren de la participación de todos los sectores conexos a la salud de manera coordinada para obtener mayor eficiencia (utilidad) de los recursos disponibles.

En el contexto del actual cambio de perfil epidemiológico, adquieren relevancia enfermedades crónicas, enfermedades psicopatológicas, enfermedades nutricionales, entre otros. Desde ahí, la familia se constituye en un recurso fundamental para comprender y manejar los problemas de salud de los individuos. El foco en las familias se contribuye en una vía estratégica para prevenir y resolver los problemas más frecuentes de la población.

El diplomado está orientado a que los/las participantes puedan conocer aspectos básicos sobre: conceptos generales de intervención sistémica, clasificación y aspectos particulares de cada organización familiar asociada al trastorno que se describirá y modelos de intervención.

## **Objetivo General**

Al término del diplomado los alumnos/as serán capaces aplicar conocimientos judiciales y psicosociales vinculados a las familias, violencia intrafamiliar, salud mental y bienestar psicosocial intrafamiliar, desde una perspectiva sistémica y en concordancia con el marco regulatorio nacional.

## Objetivos Específicos

- Conocer y utilizar una perspectiva teórica que permita comprender de manera completa y argumentada los fenómenos de violencia intrafamiliar y salud mental familiar.
- Lograr una perspectiva de familia como estructura y recurso clave para el desarrollo de estrategias de promoción en salud mental; individual, comunitario y macrosocial.
- Introducir la perspectiva de bienestar psicosocial en las conceptualizaciones de salud mental.
- Reconocer y aplicar las principales normativas vigentes para efectos de análisis para resolución de casos.
- Conocer y comprender los conceptos, modelos, estrategias y mecanismos de resolución de conflictos y mediación en situaciones de crisis intrafamiliar.
- Realizar procesos de intervención familiar de acuerdo con la legislación vigente.
- Incorporar competencias de análisis que favorezcan el desarrollo de una intervención integral en salud y familia que considere las herramientas teóricas y prácticas con comprensión amplia del fenómeno familiar, social y macrosocial.

## Desarrollo de la Actividad

Plan de Estudio		Modalidad	Duración
I	Violencia Intrafamiliar y Enfoque de Género	E-Learning	35 horas
II	Familia y Salud Mental; Enfoque de Bienestar Psicosocial	E-Learning	25 horas
III	Modelo de Competencias y Resolución de Conflictos	E-Learning	25 horas
IV	Intervención Social en Salud y Bienestar Intrafamiliar	E-Learning	35 horas
			120 horas

## Dirigido a

Profesionales, Técnicos Jurídicos, Asistentes Sociales o afines que deseen ejercer como agentes familiares en centros públicos o privados, profesionales del área de familia que deseen optimizar y/o actualizar sus competencias.

## Duración

120 horas cronológicas.

## Metodología de Estudio



Clases teóricas E-Learning (Asincrónico)



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro en el aula virtual

## Requisitos de Ingreso

- Certificado de título profesional, otorgado por una institución de educación superior del Estado o reconocida por éste.
- Curriculum vitae.
- Copia de cédula de identidad.

## Requisitos de Aprobación

Para aprobar el diplomado, el alumno debe cumplir con lo siguiente:

- Mínimo de asistencia del 75%
- Aprobar con nota mínima 5.0

# Contenido

## MÓDULO I: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y ENFOQUE DE GÉNERO

Conocer los aspectos legales, sociales y psicosociales vinculados a la violencia intrafamiliar con perspectiva de género.

- Marco Jurídico: aspectos civiles, procesales y legales.
- Violencia; buenos tratos y malos tratos.
- Tipos de violencia intrafamiliar; violencia conyugal, hacia la mujer, hacia los niños/as, hacia los enfermos/as. Protocolos ante casos de maltrato, acoso laboral y sexual.
- Sistema sexo-género: origen, significado, distinciones, perspectiva de género y la heteronormatividad (identidad, orientación, disidencias sexuales).
- Violencia contra la mujer (VCM): Características y tipos de manifestaciones.
- Movimientos LGBT y teoría feminista.
- Institucionalidad de Género del Estado, abordaje, incidencia y programas.
- Enfoque de género en las políticas públicas.

## MÓDULO II: FAMILIA Y SALUD MENTAL; ENFOQUE DE BIENESTAR PSICOSOCIAL

Conceptualizar la familia como estructura de formación y recurso para el desarrollo del bienestar psicosocial; individual, comunitario y macrosocial.

- Familia; revisión histórica y evolución del concepto familia en diferentes culturas
- Familia y ciclo vital; funciones y roles intrafamiliares.
- Familia y desarrollo identidad; género.
- Familia desde una perspectiva sistémica.
- Árbol genealógico; aproximaciones conceptuales y como herramienta de trabajo práctico.
- Modelo Bio-Médico; salud mental; conceptualizaciones, desarrollos teóricos y aplicaciones.
- Salud mental y familia.
- Modelo Bienestar Psicosocial; aparición y desarrollo del concepto.
- Relación con salud mental, familia y calidad de vida. Factores riesgos y protección. Conceptualizaciones; promoción en salud, atención primaria en salud (APS) y otros.
- Salud Familiar y Medicina familiar; APS y modelos de intervención. Modelo biopsicosocial y familiar. Familia como recurso de prevención e intervención en Salud Mental/Bienestar Psicosocial Políticas públicas y programas de Salud Familiar en Chile.

## Contenido

### MÓDULO III: MODELOS DE COMPETENCIAS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Conocer y comprender los conceptos, modelos, estrategias y mecanismos de resolución de conflictos y mediación en situaciones de crisis intrafamiliar.

- Conceptos claves; crecimiento y desarrollo humano. Aspectos físicos, cognitivos, emocionales, sociales, factores genéticos y estimulación familiar, escolar, social, entre otros.
- Competencias y desarrollo de habilidades; un enfoque multidimensional.
- Teoría de resolución de problemas; conflictos y mediación.
- Preparación y Primer Apoyo en situaciones de crisis. Los niños y las crisis.
- Mediación Familiar y otros tipos de mediación (comunitaria, intercultural y de género).
- La Legitimación en el Proceso de Mediación y el Lenguaje inclusivo.
- Aplicación de los Modelos de Mediación y la Ética en la Mediación Familiar.

### MÓDULO IV: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN SALUD Y BIENESTAR FAMILIAR

Incorporar y desarrollar competencias de análisis e intervención familiar y comunitaria, que permitan crear e implementar programas preventivos de salud mental y violencia intrafamiliar.

- Psicología Comunitaria: Apuntes para una contextualización.
- Evaluación de la praxis en Salud Mental y Psicología Comunitaria como elemento de autoaprendizaje y mejoría continua.
- Salud primaria.
- Construyendo equipos de trabajo en Salud Mental y Psicología Comunitaria.
- Modelo Comunitario y la orientación biopsicosocial.
- Perfil de los Usuarios en Salud Mental.
- Diseño de estrategias para fortalecer la atención primaria de salud en materia de salud mental.
- Planes y Programas de Salud Mental.
- Intervenciones en Salud Mental y Psicología Comunitaria, e indicadores de detección y derivación.
- El autocuidado en los equipos de trabajo de salud mental.
- Conceptos generales de la Intervención sistémica.
- Aproximaciones clínicas de intervención.

## Docentes

### Cristian Ruiz Cerpa

Abogado, Coordinador Académico del Diplomado en Violencias y Salud Mental Intrafamiliar. Coordinador del Centro de Familia y Mediación de la Municipalidad de las Condes. Docente en Diplomado en Mediación y Derecho de Familia de la Universidad Bernardo Ohiggins y Académico de Post Grados de la Universidad Tecnológica Metropolitana. Profesional del Derecho, Mediador Social, Familiar, en Educación y en Salud, con más de 20 años de experiencia y formación académica en diversas temáticas jurídicas como asesor en derecho penal, civil, comercial y, en temas de gestión, desarrollo y ejecución de políticas públicas. Funcionario público en diversas áreas del municipio y gobierno central, con habilidades en la práctica y gestión eficiente de redes de comunicación, entendimiento y acción social. Magister en Seguridad y Educación Social Preventiva, Formación en diferentes Diplomados; Mediación social, Sistema de Gestión de Calidad, Gestión de Políticas Sociales, Reforma Procesal Penal, entre otros. Inscripción Registro de Mediadores en Familia según Registro Único N° 4328 del Ministerio de Justicia. Inscripción Registro de Mediadores en Educación Res. Ex n° 0013 - 30.01.2020 de Superintendencia de Educación. Inscripción Registro de Mediadores en Salud Res. Ex n° 1831 - 28.05.2020 de Superintendencia de Salud.

### Carolina Farías Pinto

Psicóloga, Licenciada en Psicología, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Diplomada en Estudios de Género y Teoría Feminista, Universidad Central de Chile. Diplomada en Género, Ciudadanía y Diversidad, Universidad Central de Chile. Diplomada en Investigación en Género, Ciudadanía y Diversidad, Universidad Central de Chile. Magíster en Género, Ciudadanía y Diversidad (E), Universidad Central de Chile. Profesional encargada del área de VCM (violencia contra las mujeres) y OIRS. En la SEREMI Metropolitana del Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género. Integrante del Circuito Intersectorial de Femicidios RM, Intersectorialista del área Salud, Educación, Migración, Desarrollo Social y Cultura. En la SEREMI Metropolitana del Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género. Experiencia en ayudantías docentes en psicología social en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y charlista hace 10 años en el área de género y violencias en instancias públicas, privadas y en la sociedad civil.

## Docentes

### Michelle Rougier Herrera

Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con especialización en Psicología Clínica. Acreditada en la Comisión de Acreditación de Psicólogos Clínicos de Chile (CONAPC). Postitulada como Psicóloga Clínica UC, con especialidad en atención psicoterapéutica de jóvenes y adultos. certificada en el tratamiento de adicción tabáquica. Se desempeña desde hace más de 28 años en la atención psicoterapéutica. Se desempeña hace 15 años como relatora de conferencias y talleres, en los ámbitos familiar, clínico y educacional. Algunos de las áreas temáticas más abordadas son; pareja conyugal, habilidades parentales, violencia intrafamiliar, manejo del estrés, intervención en crisis; proceso de admisión a la educación superior, PSU, definición vocacional, estrategias de estudio, toma de decisión.

### Andrea Ruiz Herrera

Psicóloga, Universidad Gabriela Mistral.  
Coordinadora Clínica del Programa Centro Buen Trato de la Municipalidad de las Condes, destinado a intervenir psicosocial, terapéutica y legalmente a niños, niñas y adolescentes, víctimas de violencia intrafamiliar y/o maltrato infanto-juvenil. Forma parte del registro nacional de peritos externos licitados del Ministerio Público, para RM y otras, efectuando peritajes psicológicos de credibilidad de relato y daño psicológico en víctimas de abuso sexual, en Consulta Particular, para las Fiscalías Centro Norte, Oriente, Sur, San Bernardo, Pudahuel, Maipú, Calama, Rancagua, Concepción, entre otras, y asistiendo en calidad de perito a Juicios Orales en Tribunales orales penales en la RM y región Libertador Bernardo O Higgins. Docente del Poder Judicial. Academia Judicial, realizando docencias en temas de maltrato, violencia intrafamiliar, evaluación pericial a víctimas, y abuso sexual, a Jueces de Familia, Garantía y Orales, Consejeros Técnicos y Administrativos del Poder Judicial, en Santiago, Valdivia, Puerto Montt, Concepción y Antofagasta. Ha ejercido docencias en 1° Congreso Nacional de Pediatría, en temas sobre "Adolescentes que abusan sexualmente de otros Niños".



## Ficha Técnica

<b>Matrícula</b>
<b>\$50.000</b>

<b>Arancel</b>
<b>\$950.000</b>

<b>Duración</b>
<b>120 hrs.</b>

Consulte por descuentos y modalidades de pago.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



Dirección de Educación  
Continua y Capacitación

Vicerrectoría de Vinculación  
con el Medio e Investigación

[capacitacion@ubo.cl](mailto:capacitacion@ubo.cl) / +56 224772222

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



[/uboeducacioncontinuaycapacitacion](https://www.facebook.com/uboeducacioncontinuaycapacitacion)



[/uboeducacion](https://www.instagram.com/uboeducacion)



[/company/ubo-educación-continua-y-capacitación](https://www.linkedin.com/company/ubo-educación-continua-y-capacitación)

